

“2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN”



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**  
**CÁTEDRA: “TRABAJO SOCIAL: INTERVENCION Y FUNDAMENTOS 1”**

**PROGRAMA - Año 2021**

**Este programa será adecuado durante el año 2021 a la modalidad de cursada virtual debido a la Emergencia Sanitaria – Pandemia COVID-19.**

**Equipo Docente**

**Titular:**

Marcela SANCHEZ

**Adjunta:**

M. Paula Álvarez

**JTP:**

Javier WENGER

María Laura BULE

Julián ESPÓSITO

**Año de Cursada:**

1er Año – Materia Anual

**Carga horaria semanal:**

3 (tres) horas

**Carga horaria anual:**

96 (noventa y seis) horas

## **FUNDAMENTACIÓN**

La materia *Trabajo Social: Intervención y Fundamentos 1*, se inserta en el Trayecto de Formación General Orientada, que nuclea las materias específicas del campo disciplinar del Trabajo Social. En este caso, se trata de una materia troncal de primer año de la carrera orientada a brindar desde una perspectiva histórica, una primera aproximación a la naturaleza constitutiva del Trabajo Social.

En primer lugar, se destaca el desafío que representa ser parte de una cátedra que recibe a los estudiantes de primer año y que les habla por primera vez del Trabajo Social. Este desafío implica reconstruir el significado social de la profesión desde una perspectiva histórica donde el pasado se conjuga dialécticamente con los retos actuales de la profesión. En este sentido, resulta fundamental en el proceso formativo de las/los estudiantes, trabajar sobre los supuestos que cada uno ha construido en sus recorridos individuales, no sólo en relación a lo que se considera que hace (o debería hacer) un/a trabajador/a social, sino también en torno a las principales categorías teóricas y conceptos claves de la materia tales como: Estado, Pobreza, Necesidades y Demandas Sociales, Derechos Humanos y Sociales, Otredad, Identidad, Territorio, Instituciones Públicas, Políticas Social, Roles y Funciones en Trabajo Social, entre otras.

Asimismo, la materia se propone reconocer continuidades y rupturas en el desarrollo de la profesión desde su origen, identificando diferentes escenarios históricos, procesos sociales y luchas del colectivo profesional que incidieron de manera contundente en cambios de paradigmas y modalidades de intervención en Trabajo Social.

Considerando especialmente las características del Instituto Nacional de Derechos Humanos Madres de Plaza de Mayo, y en concordancia con el ideario de las Madres de Plaza de Mayo en su creación, la materia tiene la finalidad de promover en la formación de trabajadores/as sociales: autonomía intelectual, excelencia académica, compromiso con la promoción y defensa de los derechos humanos y con los procesos sociales tendientes a la eliminación de toda forma de inequidad y desigualdad social. En tal

sentido, el abordaje de la dimensión ética-política de la profesión será abordada como eje transversal en el desarrollo de los contenidos programáticos de la materia.

### **OBJETIVOS/ EXPECTATIVAS DE LOGROS**

#### ***General:***

Será objeto de la materia, analizar desde una perspectiva crítica el contexto de surgimiento y desarrollo del campo disciplinar y profesional del Trabajo Social, identificando los procesos sociales que dieron origen a la profesión. Asimismo, se propone identificar las diversas expresiones de la cuestión social en la sociedad argentina y su impacto en los paradigmas y modalidades de intervención en lo social, reconociendo las principales herramientas y técnicas metodológicas utilizadas en la práctica profesional.

#### Expectativa de logros:

- Que los/as estudiantes se apropien de una primera aproximación a la naturaleza constitutiva de la carrera y de la profesión, identificando aspectos centrales como: origen y desarrollo del Trabajo Social, principales paradigmas que dieron sustento, funciones del Trabajador/a Social en los espacios socio- ocupaciones, el rol del estado y las políticas sociales.
- Asimismo, se espera que los/as estudiantes internalicen principios básicos para la utilización de técnicas frecuentes en la práctica profesional, reconociendo los supuestos éticos, teóricos y metodológicos que las sustentan.
- Especialmente, se aspira a que los/as estudiantes incorporen de manera crítica y reflexiva, la perspectiva de los derechos humanos como horizonte formativo para el ejercicio profesional

***Específicos:***

- Caracterizar el proceso de legitimación y profesionalización del Trabajo Social en Argentina, en diálogo con el Trabajo Social Latinoamericano.
- Reconocer los principales paradigmas sociales que impactaron en el desarrollo del campo disciplinar y profesional del Trabajo Social.
- Identificar las principales técnicas y herramientas de actuación profesional y los principios teóricos – metodológicos que la sustentan, adecuando los contenidos a estudiantes de primer año de la carrera y a las necesidades de las prácticas pre-profesionales de los/as estudiantes.

**CONTENIDOS, MAPACONCEPTUAL/ BIBLIOGRAFIA**

La materia está organizada en 7 (siete) módulos con sus respectivas unidades temáticas y la bibliografía específica.

**Módulo 1: El contexto de surgimiento del Trabajo Social**

- Motivaciones, miradas y expectativas de los/as estudiantes en relación a la carrera de Trabajo Social.
- Antecedentes del Trabajo Social y su relación con los procesos de conformación del Estado Nacional Argentino. Paradigmas predominantes en las instituciones públicas de la primera mitad del siglo XX. La influencia del positivismo en las ciencias sociales, en especial, en los Servicios Sociales de la época.
- El movimiento obrero, demandas colectivas y surgimiento de los espacios socio-ocupacionales del Trabajo Social principios siglo 20. Concepciones de Pobreza y modalidades de intervención en lo Social: La naturalización de la pobreza y la pobreza como producto de la desigualdad social. El Estado Social Argentino (1945-1955): Derechos Sociales, Ciudadanía y Políticas Universales. La Fundación Eva Peron. Obra e ideario. Reparación y conquista de Derechos.

Bibliografía:

- OLIVA, Andrea. “Intervención y espacio ocupacional en los orígenes del Trabajo Social”. Revista de Trabajo Social Plaza Pública. FCH. UNCPBA, 2009.
- RECALDE, Héctor. “La Iglesia y la cuestión social (1874-1910)”. Cap. 1-4. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1985.
- CARBALLEDA, Alfredo. “Las puertas de la modernidad”. Revista Margen Nº9. ESTS – UNLP. Buenos Aires, 1995.
- PARRA, Gustavo. “Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y expansión del Trabajo Social Argentino”. Introducción y Cap. 1. Departamento de Ciencias Sociales – UNLu. 1ª edición 1999
- CARBALLEDA, Alfredo. “El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención. “Del orden de los cuerpos al estallido de la sociedad”. Introducción, Cap. 1. Positivismo y Salud. Espacio Editorial. 1da. Edición. Buenos Aires 2006
- CARBALLEDA, Alfredo. “El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Del orden de los cuerpos al estallido de la sociedad”. Introducción, Cap. III. Representaciones sociales sobre la pobreza. Espacio Editorial. 1da. Edición. Buenos Aires, 2006
- PARRA, Gustavo. “La reconstrucción histórica de la profesión como sustento de una práctica crítica”. Revista de Trabajo Social Plaza Pública. FCH. UNCPBA, 2009.
- OCAMPO, José Antonio. “Las concepciones de la política social: universalismo versus focalización”. Este artículo es copia fiel del publicado en revista NUEVA SOCIEDAD No 215, mayo-junio de 2008, ISSN:0251-3552, [www.nuso.org](http://www.nuso.org)

Bibliografía general:

- OLIVA, Andrea. “Trabajo Social y lucha de clases. Análisis histórico de las modalidades de intervención en Argentina”. Puka editora. 2007
- CARBALLEDA, Alfredo. “El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Del orden de los cuerpos al estallido de la sociedad”. Espacio Editorial. 1da. Edición. Buenos Aires, 2006
- CASULLO, Nicolás. “Itinerarios de la Modernidad”. EUDEBA. 1999.

- FOUCAULT, Michel. “Vigilar y Castigar”. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, 1975.

### **Módulo 2: Trabajo Social: práctica profesional y modalidades de abordaje**

- La heterogeneidad de la categoría profesional. Sujeto, Sociedad, Demanda e Intervención Profesional. El proceso metodológico en la intervención profesional. Caso social Individual Tradicional. El abordaje desde la singularidad.
- Las instituciones sociales como ámbito de desarrollo profesional. La dinámica institucional y la interacción con los sujetos destinatarios de la práctica. La lógica hegemónica en el accionar de las instituciones. La lógica de los sectores populares

#### Bibliografía:

- ROZAS PAGAZA, Margarita. “El proceso metodológico en la intervención profesional” Cap. IV. En: “Una perspectiva teórico metodológica de la intervención profesional”. Espacio Editorial, 1998.  
  
CAZZANIGA, Susana. “Visiones y Tendencias en Trabajo Social. El lugar de la formación profesional como productora de sentidos” En: Hilos y Nudos. La formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social. Espacio Editorial, Buenos Aires, 2007.
- PONCE, Geraldine. “Hacia una redefinición de la relación entre las instituciones y los sectores populares”. En: “Trabajo Social de Hoy. Experiencias de campo e intervención profesional”. Espacio Editorial, Buenos Aires 2002.
- OLIVA, Andrea. “Elementos para el análisis de las contradicciones en la práctica profesional de los Trabajadores Sociales”. En: “Trabajo Social y lucha de clases”. Imago Mundi, 2007.
- CAZZANIGA, Susana. “El abordaje desde la singularidad”. Cuadernillo Temático Desde el Fondo N°22. Centro de Documentación. FTS. UNER, 2001
- FUENTES, María Pilar “La cuestión metodológica como cuestión esencialmente política” En: Revista Escenarios N° 13 - Año 8. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2008.

#### Bibliografía general:

- ROZAS PAGAZA, Margarita. “Una perspectiva teórico metodológica de la intervención profesional”. Espacio Editorial, 1998.
- CAZZANIGA, Susana. “Hilos y Nudos. La formación, la intervención y lo político en Trabajo Social”. Espacio Editorial, Buenos Aires, 2007.
- JARA, Oscar. “Cómo analizar la realidad para transformarla” En Cuadernos de Educación Popular Nº 04. CEDEPO.

### **Módulo 3: Trabajo Social: Técnicas de actuación profesional.**

- La entrevista: Principios epistemológicos, teóricos y metodológicos de la entrevista como técnica de actuación profesional. La dimensión ética-política de la entrevista. La observación: tipos y modalidades. El registro y el informe social en la práctica profesional. Recomendaciones y pautas para la elaboración de los informes sociales.

#### Bibliografía:

- FUENTES, María Pilar. “Lo que el viento no se llevó... El registro de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional del Trabajo Social. Documento de Cátedra. Universidad Nacional de Lujan.
- Herramientas metodológicas en Trabajo Social. Documento elaborado por la Cátedra Trabajo Social: Intervención y Fundamentos 1. Licenciatura en Trabajo Social- IUNMA. 2016
- CARBALLEDA, Alfredo. “Algunas consideraciones sobre el registro dentro del campo del Trabajo Social”. Revista Margen Nº14. ESTS – UNLP. Buenos Aires, 1999.
- CHIRRO, Daniela. “Las Pericias Judiciales: Luces y sombras sobre una práctica mitificada. “Desde el *no te van a llamar* al modelo de informe fantasma” Revista Margen Nº47. Buenos Aires, 2007.
- AGUILERA, María de los Ángeles. “La entrevista”. Cap. II. En: “Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social”. Espacio Editorial, 2005.
- CASTRO, Susana “El Registro en la Intervención: Una reflexión epistemológica” En: ARIAS, Ana y otros (Compiladora).Trabajos seleccionados. Publicación del IV Encuentro de Investigaciones de Políticas Públicas y Trabajo Social: Aportes para la reconstrucción de lo público”. UBA/Sociales. Buenos Aires, 2011.

- MALLARDI, Manuel Waldemar. “Aportes táctico-operativos a los procesos de intervención del Trabajo Social”. Cap.: “La entrevista en Trabajo Social. Aproximaciones a un objeto polilógico”. Editorial: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil, 2011
- MEZA, Miguel. “El informe Social. Cap. IV. En: “Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social”. Espacio Editorial, 2005

Bibliografía general:

- CEDEPO. “Técnicas participativas para la educación popular”. Editorial Lumen-Humanitas. Buenos Aires, 1997.
- TONON DE TOSCANO, Graciela. “Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social”. Espacio Editorial, 2005.
- ESCALADA, Mercedes y otros: “El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional”. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2004

TRAVI, Bibiana. “La dimensión técnico – instrumental en Trabajo Social”. Editorial Espacio. 2006

**Módulo 4: Paradigmas, tensiones y rupturas en Trabajo Social**

- Paradigmas y movimientos de rupturas en Trabajo Social. El contexto de la década del 60. La modernización y la teoría de la dependencia. El Desarrollismo y el Modelo Tecnocrático. La perspectiva crítica en Trabajo Social. El movimiento de Re-conceptualización en Trabajo Social. Golpe del 76. Los procesos de democratización en los 80 y el resurgimiento de la profesión. Trabajo Social y Derechos Humanos.

Bibliografía:

- AQUIN, Nora Reconceptualización: ¿Un trabajo social alternativo o una alternativa al Trabajo Social?”. En: “Trabajo Social Latinoamericano”. Espacio Editorial, 2005
- ARIAS, Ana Josefina. “Perspectivas críticas a la modernización. Los pobres y la liberación”. En “Pobreza y Modelos de Intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción”. 1era Edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Espacio Editorial.2012

- GRASSI, Estela. “La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana. Participación y Desarrollo: un nuevo paradigma”. Buenos Aires. Humanitas, 1989
- CASULLO, Nicolás. “Rebelión cultural y políticas de los 60”. En “Itinerarios de la modernidad”. Editorial EUDEBA. 2009
- FALEIROS, Vicente de Paula “Reconceptualización del Trabajo Social en Brasil: ¿Una cuestión en movimiento?” En Alayón, Norberto (organizador) “Trabajo Social latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización”. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2005.
- DIEGUEZ, Alberto. “ Actualización y Reconceptualización en el Trabajo Social Argentino. ¿Fuimos todos reconceptualizadores?”. Mar del Plata. Edición digital. 2008.
- CAZZANIGA, Susana. “¿Tiene algo para decir el Trabajo Social sobre el 24 de Marzo de 1976?” En: Hilos y nudos. Espacio Editorial, 2007.
- El proceso de democratización en Argentina. Desafíos para el Trabajo Social. Ficha de Cátedra. Trabajo Social: Intervención y Fundamentos 1. IUNMA. 2019
- JELIN, Elizabeth. “Los derechos humanos y la memoria de la violencia política y la represión: la construcción de un campo nuevo en las ciencias sociales”. Cuadernos del IDES. Nº 2, 2003.
- EROLES, Carlos. “Los Derechos Humanos. Compromiso ético del Trabajo Social”. Espacio Editorial. Buenos Aires, 1996.

#### Bibliografía general:

- MOLJO, Carina Berta. “Trabajadores Sociales en la historia. Una perspectiva transformadora”. Espacio Editorial, 2005
- OFFE, Claus. “Contradicciones en el Estado de Bienestar”. Alianza Editorial. Madrid, 1990.
- ANDER EGG, Ezequiel. “Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad”. Lumen Humanitas. Bs. As. 2003.

- NETTO, José P. “La crisis del proceso de reconceptualización del Servicio Social”. En “Desafío al Servicio Social”. Editorial Humanitas. Buenos Aires, 1976

#### **Módulo 5: El Trabajo Social en los escenarios de crisis.**

- Los procesos de exclusión social. Las políticas neoliberales en la década del 90. El ajuste estructural y su impacto en las condiciones de vida. La nueva pobreza en Argentina. La crisis del 2001: El surgimiento de nuevos movimientos sociales. El Trabajo Social en los escenarios de crisis.

#### Bibliografía:

- MALACALZA, Susana “Desde el Imaginario Social del Siglo XXI, repensar el Trabajo Social. “ Espacio Editorial. Buenos Aires, 2003.
- MINUJIN, Alberto y KESSLER, Gabriel. “La nueva pobreza en Argentina” Introducción, Cap 1 y 5. Editorial Ediciones. Buenos Aires, 1995.  
  
MERKLEN, Denis. “Organización comunitaria y práctica política. Las ocupaciones de tierras en el conurbano de Buenos Aires”. Revista Nueva Sociedad nº149. Buenos Aires, 1997.
- VILAS, Carlos M. “De ambulancias, bomberos y policías: La política social del neoliberalismo” Revista Desarrollo económico Nº 144. Buenos Aires, 1997.
- CARBALLEDA, A. “La intervención en lo social y las nuevas formas del padecimiento”. En: Escenarios N°8. Revista Institucional de la Escuela Superior de Trabajo Social. Año 4. Nro. 8, UNLP, 2004.
- LO VUOLO, R., BARBEITO, A., PAUTASSI, L., RODRÍGUEZ, C. Cap VII “La pobreza como emergente de la cuestión social” En “La pobreza... de la política contra la pobreza”. Miño y Davila Editores, Buenos Aires, 1999.
- CLEMENTE, Adriana “Sobre la pobreza como categoría de análisis e intervención” En Clemente A. (Coordinadora) “Territorios urbanos y pobreza persistente”. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2014.
- SVAMPA, Maristella. “La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo.” Cap 5 y 6. Ed. Taurus, 2005
- GRASSI, Estela. “Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal”. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2003.

Bibliografía general:

- SVAMPA, Maristella (editora). “Desde abajo. La transformación de las identidades sociales”. Editorial Biblos. Buenos Aires, 2009.
- AUYERO, Javier. “La política de los pobres” Editorial Manantial. Buenos Aires, 2001.
- LO VUOLO, R., BARBEITO, A., PAUTASSI, L., RODRÍGUEZ, C “La pobreza... de la política contra la pobreza”. Miño y Davila Editores, Buenos Aires, 1999.
- SVAMPA, Maristella. “La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo.” Ed. Taurus, 2005
- MINUJIN, Alberto y KESSLER, Gabriel. “La nueva pobreza en Argentina. Temas de Hoy”. Editorial Ediciones. Buenos Aires, 1995. RNÁNDEZ SOTO, Silvia (compiladora). “El Trabajo Social y la Cuestión Social. Crisis, Movimientos Sociales y Ciudadanía. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2009.

**Módulo 6: Trabajo Social y Ampliación de Derechos. Retos para la profesión.**

- Los procesos de inclusión social. Las políticas universales con enfoque de derechos. La ampliación de derechos en Argentina. Cambios jurídicos y nuevas identidades. Las luchas por el reconocimiento de la diferencia. Políticas sociales y Trabajo Social: paradigmas, modalidades de intervención, roles y funciones.

Bibliografía:

- FRASER, Nancy. “De la distribución al reconocimiento. Dilemas de la justicia en la era post-socialista”. En: New Left Review. Nº 0. Madrid, 2000.
- OCAMPO José Antonio. “Las concepciones de la política social: universalismo versus focalización” Revista Nueva Sociedad Nº 215. Mayo-junio 2008
- CASTRONOVO, Raquel. “Asignación universal por hijo para la protección social. Políticas Sociales de nuevo cuño”. En Ciencias Sociales Nº 79 - UBA. Buenos Aires, 2011.
- FUENTES Pilar y CRUZ Verónica. “Desafíos del contexto actual a la formación en trabajo social: su vinculación con el debate acerca de las incumbencias”. Escenarios Nº 18. FTS. UNLP. 2012.
- MATUS, Teresa. “El debate sobre las teorías críticas en la formación profesional”. Conferencia en XX Seminario Latinoamericano de Trabajo Social. Desafíos del

contexto latinoamericano al Trabajo Social, Córdoba.  
<http://www.ts.ucr.ac.cr/slets-20-v.htm> 2012.

- PANIGO, D; DVOSKIN, N; MEDIC, F. “La seguridad social en la posconvertibilidad. De privilegios a Derechos Universales” Revista “Voces en el Fénix”. Buenos Aires, 2011.
- ARIAS, Ana Josefina. “Pobreza e intervención en la nueva década. Crisis y salida de la emergencia”. En “Pobreza y Modelos de Intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción”. 1era Edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Espacio Editorial.2012

#### Bibliografía general:

- BUSTELO, Eduardo. “De otra manera. Ensayos sobre política social y equidad”. HomoSapiens Ediciones. Santa Fé, 2000
- BOURDIEU, Pierre. “Intelectuales, política y poder”. Eudeba Editorial. CABA, 2017
- ARIAS, Ana Josefina. “Pobreza y Modelos de Intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción”. 1era Edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Espacio Editorial, 2012.
- CARBALLEDA, Alfredo. “Problemáticas Sociales Complejas y Políticas Públicas”. Universidad ICESI. Colombia, 2007.
- MAZZOLA, Roxana. “Nuevo Paradigma. La Asignación Universal por hijo”. Prometeo Libros. CABA, 2012.

#### **Módulo 7: La Intervención Profesional en los espacios micro-sociales**

La intervención en espacios micro-sociales. El Diagnóstico Social. Técnicas para la elaboración de un Diagnóstico participativo. Las cartografías sociales. El abordaje territorial en el trabajo de campo. Organizaciones sociales, problemáticas sociales y territorios. Aproximación a la elaboración de un Proyecto Social.

#### Bibliografía:

- CEDEPO (Centro Ecuménico de Educación Popular). Presentación Institucional y elaboración de proyectos para organizaciones sociales. Publicaciones CEDEPO. 2002

- CARBALLEDA, Alfredo. Capítulo 5: “La intervención en espacios microsociales”. En: La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Editorial Espacio 2006.
- GARCÍA BARÓN, Catalina y COLOMBIA, Enda. “Barrios del Mundo: Historias Urbanas. La cartografía Social...pistas para seguir”. Ecuador. 2002
- RAGGIO, Liliana. “Evaluación de programas sociales desde una perspectiva cualitativa. En torno de la definición de las necesidades a partir de los destinatarios” En Danani, C., Lindenboim, J. Comp. “Entre el trabajo y la política. Las transformaciones de las políticas sociales argentinas en una perspectiva comparada”. Ed. Biblos. Buenos Aires, 2003.
- ARIAS, Ana. “Lo territorial en el territorio de la Argentina. Connotaciones históricas, políticas y culturales de lo social en los territorios”. Revista Margen. 2013
- SPATARO, María Graciela. “La noción de territorialidad en la práctica profesional del Trabajo Social”. Revista Margen N°51. Buenos Aires, 2008.
- TRAVI, Bibiana “La investigación diagnóstica en Trabajo Social: la construcción de problemas a partir de la demanda de intervención profesional”. En ESCALADA, Mercedes y otros, “El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional”. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2001.
- FERNANDEZ SOTO, Silvia. “El proceso de elaboración de diagnósticos locales desde una perspectiva estratégica”. En ESCALADA, Mercedes y otros, “El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional”. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2001.

#### Bibliografía general:

- DIEGUEZ, Alberto. “Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y Trabajo Social comunitario”. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2002.
- CARBALLEDA, Alfredo. “La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales” Editorial Espacio, 2006.

- ESCALADA, Mercedes y otros, “El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional”. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2001.

### **MODALIDAD DE CURSADA**

La modalidad de la cursada tendrá una dinámica de exposiciones teóricas sincrónicas y asincrónicas y de instancias de debate y de elaboración de trabajos prácticos.

Se promoverá la reflexión crítica en torno a los contenidos centrales del programa de la materia, procurando establecer relaciones con conocimientos previos y con otras materias afines del plan de estudios.

- ☐ La instancia de ejercicios y de trabajos prácticos estará articulada a los temas de las clases teóricas, en el cual se aplicará una metodología participativa que propicie la incorporación de conocimientos y la socialización de la perspectiva de los estudiantes en relación a los contenidos trabajados. Los trabajos prácticos consignados en este ámbito, constituirán una instancia de permanente evaluación del proceso de aprendizaje, configurando de este modo un concepto global de cada estudiante.
- ☐ Asimismo, se promoverá el debate sobre problemáticas sociales actuales, y su relación con las prácticas de Trabajo Social, identificando desafíos y metas para la profesión.
- ☐ El desarrollo de la materia contará con los siguientes soportes didácticos y pedagógicos:
  - Presentaciones POWER POINT
  - Fichas elaboradas por la cátedra
  - Videos
  - Guías de Estudios
  - Plataforma Virtual de IUNMA
  - Las clases sincrónicas se realizarán por ZOOM y Meet- Google

### **MODO DE APROBACIÓN DE LA CURSADA (REGULARIZACIÓN) Y MODO DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

1. Requisitos de regularización de la cursada:

- Asistencia: En contexto de pandemia 2021, la asistencia se basará en la participación en clases sincrónicas y/o asincrónicas atendiendo a las posibilidades de uso de dispositivos y de conectividad de los/as estudiantes.
- Entrega de trabajos escritos domiciliarios. Se estima entre 2 (dos) a 3 (tres) trabajos prácticos por cada cuatrimestre, relacionados a los contenidos temáticos desarrollados.
- Se tomará un (1) examen parcial escrito por cada cuatrimestre y 1 (una) instancia de recuperación.

Puntaje mínimo para la regularización de la cursada 4 (cuatro) pts. en la escala de 1 (uno) a 10 (diez).

2. Requisitos de aprobación de la materia:

- Tener aprobada la cursada según los requisitos mencionados.
- La cátedra **opta por la modalidad de promoción directa con un mínimo de nota 7 (siete).**

Los/as estudiantes que regularizan la cursada con promedio inferior a 7 (siete) deberán rendir examen final obligatorio.